

ከመደ ገርክ እና በታ ፍቃድ ተምህርት ተደለ፡፡

አቀራምና የሚያስተካክለውን ስምዎች

፩፭ የሚ መረዳት ነገ በታ ጥብ ቁጥር ተምህርቱ ድለ፡ አንተይ ማለት እየ ፈ.ለ.ጥክ
አለኝ ካለለት ከም አለካ ነቱ አመረዳቸው ቁጥር፡ እነዚያ ማፍላት እድልዎ እየ የስጋዘኑ
ፈለኝ በታ ክትደረሰ፡ አየዲስአየሁን እየ አብ መጀመሪያ በዘዴ መደብ አረባብዕባው ነገ
በታ ክትቅበል፡

አየናይ ትከላለት አብቃር ዘመንናኩያ ፈዴራ ትምህርቱ ነገ በታ አለዋም ጥገናውን አለው
ዓመት ከተፈልጉ አለካ፡፡ ነገ ከተፈልጉ ተተፈልለያ መግድታትን ፍጥነት አለ፡፡

Ch-0 ፩፻፻፲

አዕዲ አድራሻታት ሰነዱ አለኝ ነዋም ትክለት ነገ በታ በጥምህለዋም ስተት:: ይቻልከ
አኖልተ ወይ በአካል ከደ:: ስተቶም ነገ በታ አለና አንተሳለመ-ኩ ከመይ ገርከ ላተ
ጋስተና ተቀባዩ ስተት:: ከበት ትክል ፍብ ትክል ይፈላለ ላይ አለው ትክለት በገስተና
ከተመልከት ዘዴልየ አለው ገለ ገለ ካለለይኝ ዘዴልየ፡ ላኩ አገዳብ ገን ይፈላየኝ እያ::

¹ ካፍኑ ወከና አበ (ከነድና) አገልግሎት ፍቃድ ምርጥ በታ የስተራት አለዎ፡፡ እቱ አዲሱንታት አብ
በታ ትምህርናን ማቅረርናን ወይ ካብ አብዛ አስቀበ ይጠብበ፡፡

Deutsch: www.adressen.sdbb.ch Français: www.adresses.csfo.ch Italiano: www.indirizzi.csfo.ch

አገልግሎት ፍቃድ ምክር በት ይቻቻት በፍላይን ቁጥርን ገዢ እና በፍላይ

ΦΩΦ ΦΕΛΛΩΝ ΗΧΗΤΟΔΗ ΗΟΙ BIZ | αυτονομία και περιβάλλον

ԳՐԱԴԱՐԱՆԻ ՎՐԱ ՏԵՍԱԿԱՆ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ

ՔԱՂ ՏԱՔՆ ՀԱՅՈՃ Ի՞՞ որientamento. ՍՈՅՑ

² ՀՅ ԱԺ ՃԵ ՏԵ ՔԵ ՔՐՈՒՐԵ

ቍናቁ የርመን በዚህበት ስነ www.berufsberatung.ch/lehrstellen

Форма 6-Б зо АМСОД: www.orientation.ch/formation

ΦΩΦ ΤΕΕΣ ΗΗΗΖΟΛ ΗΠ orientamento ch > scelta professionale > Borsa nazionale dei posti di tirocinio

የኢትዮጵያ ምቻበብ ንግድ በታ

አብ አንተርነት ከል ብሔግዬ የስራና ተረከብ አጥ³፡ አገዳጋ ላይ ላይ የስራና
ከይደደድኩ ጽልላጥ ክተርለያ ካለውም፡ ወረቻቁት ወይ የስራናት ክገዢል የበላን
ምንቱ ባልን ት-ካልን ክጥረድ ሌሎች ገዢታት ካህልው የበላን፡ ምክር ክንዋጥናኩ
ልንታቸኩል ሰብ በዚሁ ሆኖታት የስራና ማደድ ዕዳል ነገ ቤት ክተረከብ ክሰፍቱ፡

ገጽ ፲፭ የሚለው

አድራሻ እና ገምጻም በሀበሻ ከላ ታንበር ክህል-ወካ፡ ዘበላስ አብ ደሳኑ አገኙር
መኖን በጽሁፍ ከምዝቀረብኩ መኖን ከምዝቀደሩት ስጋብ መኖን ካል መልሰ አሸቦ-ክ፡
በእኔ ከላ ወዘኗ ልንታይ ከምተከለጥ ካብ መን መልሰ ከምተዳደብ መኖን ከም ችግደቂ
ችፈልጥ፡

፲፻፭፻ ዘመን የዕለታዊ

ተግዳኝነት ክህልዎክ

³ **ቁንቃ ፕሮግራም አዘገበለት** ከዚ www.berufsberatung.ch >Berufswahl >Lehrstellensuche >Bewerbung
ቁንቃ ፌላንስ አዘገበለት ከዚ www.orientation.ch >formation >Toutes des places d'apprentissages >Lettre et CV

ቍናቁ ተፈሪዎች አዘጋጅዎች ምን orientamento.ch > scelta professionale > Borsa nazionale dei posti di tirocinio
>Consigli per la ricerca

አብቱ አደልኝና ጥያቄ ነገ በታ ልንተዘረጋሽነው አብቱ አደል ጥያቄ ተፈፀም አይተዳረች፡፡
በኢትዮጵያ ላይ ነገ ክትኩዎን ካልለ መፍትሬ ክትረከብ፡፡ ደሳሰ በዚሁ የዚሁ ላይ
ዝተመኑኝና በታ አብቱ ነዋስ ግዴ ልንተዘረጋሽነው የይ ግድና ላይ አብቱ ክነታት
ከምርመር፡፡

መርምር ካልለ ጥያቄ የሚስቱ አካልበኩያ ጥያቄ ትተክክለ ክትመሆር ወይ ሲደ ዓመት
ካልለ ክትገብር ወይ አብቱ ተግበራዊ ልምምድ ክትሰርጻ ወይ ሲደ ዓመት ቅንቃ
ክትመሆር ወዘተ፡፡ ከይደንገኝ ወጪን አደልየኩ ተከራክር አገልግሎት ክትመሆር ወይ ሲደ
አማካርር የይ አገልግሎት ጥያቄ የሚከራ ተዘረዘሩ መደብ ክመድ ከም ትቁጽል
አውጭና፡፡ መባእታዊ ጥያቄ ትምህርና (ወይ ማእከላይ ይረዳ የይ በታ ትምህርና)
ክትናጋም ንመዳለ ሂወትኩ አገልግሎት ላይ፡፡ ትተፈለጋለም መገድታት አለበኩ ክትምልጻል፡፡

ከብ በት ትምህርቱ ካብ ፈመያ

ተብደቂ ዘዴልኝ

ናብ አስተዳደር ወለኝ

ንልክ ወይ ወደ ወ-ድ-ሽ-ም እብ 7, 8, 9, ወይ 10. ክፍለ ይመሄሩ፡ እብዚ ምስጠቅሙ፡ ከዚስኑ አለዋጥ ትምህርቱ ክፍል- ወይ ፈመያ ከመሄሩ፡ እዘዚ ስትምቱ አገዳስ እየ፡፡ እነተ ፈመያ ተብደቂ ወይ ከኩ ማእከለው ይረዳ ዓይ በት ትምህርቱ ፈጻጥም እብ ትምህርለንድ የተቀባዩ ደንብ አለዋጥ ዘመናለ እብ ስራው ክምጥበት፡፡

በት ትምህርቱ ከመይ ገኔ ይስጋሁ፡

እኔ በት ትምህርቱ ነቶም ተመሄር እብ ትምህርና ትምህርና ምስጠቅሙ፡ ፈመያ ከመርጫ ይቀረቡም ወይ ትምህርቱ ክፍል-፡፡ ከመይ ክምጥ አዋጅ-ር-ብዕም ዘመናዊ እብቱ እኩን ዓይ ወለኝ ስተቱ፡፡

ናይ ፈመያ ምስጠቅሙ አገልግሎት¹ ከመይ ገኔ ይስጋሁ፡

ናይ ምስጠቅሙ አገልግሎት፡ በአዲበ ፈመያን ስራው ስልጣን ትስተር፡፡ ተወስኩ ድማ ክይደካ በአዲበ ደልየት-ካን ከእለት-ካን መገቢታት-ት ተዘረጋጭ፡፡ እዘዚ አገልግሎት ታተመሄር ስፋርና ነገን እየ፡፡ ፍይ ፈመያ ምስጠቅሙ በት ትምህርና ነቶም መገለሰያት ትምህርቱ ክፍል- ወይ ፈመያ ከመርጫ ይስጋሁ፡፡ እነተ አድለያ ነገ በታ ዓይ ፈመያ ትምህርቱ ክት-ደለ ይተካዣነትኩ አያም፡፡ እኔ ቅንድ ተለፍነትኩ ምድላይና እብቶም ስደራበት እየ ነተርና፡፡

አቶም መገለሰያት በፊልም እነታይ ክንብሩ አለዋጥ፡

በገዢ ወለኝ ዓይቃም ገረሳም ይስጋዝዎም፡

ወደኩ ወይ እስከ በፊልም ክንቀሳቀስ አለዋጥ፡ በት ትምህርቱ ምስ ፈጻጥ በታ ዓይ ፈመያ ትምህርቱ ክረክቡ፡፡ ታ-ብ-ኤ-ኤ-ት እዘዚ ቀለል አይከሉን፡፡ በዘመኩ መገለሰያት እዘዚ አገዳስ እየ ወለኝ ክስጋዝዎም፡፡ ስቶ እነተለከም ወይ እንተጠናመከም እብ አገልግሎት ዓይ ፈመያ ምስጠቅሙ ምስ፡፡

¹ ነፍና ወከና አብ (ከኩቶን) አገልግሎት ዓይ ፈመያ ምስጠቅሙ በት ወሰኑት አለዋ፡፡ እኔ አድራሻታት እብ በት ትምህርናን ማስጠቅሙን ወይ ከኩ እብ አስተዳደር ይርከቡ፡፡

Deutsch: www.adressen.sdbb.ch Français: www.adresses.csfo.ch Italiano: www.indirizzi.csfo.ch

አገልግሎት ዓይ ፈመያ ምስጠቅሙ በት ወሰኑት አለዋ፡፡

ቁንቁ ፖርመና ነዘረጋበት አብ BIZ, Laufbahnzentrum

ቁንቁ ፖ.ሪ.ን ነዘረጋበት አብ OP, SOPFA, OFPC, COS, OROSP, CIO, OCOSP

ቁንቁ ጥልያን ነዘረጋበት አብ orientamento, UOSP

በረሱ ወይ ትምህርቱ ከትመርጓ ነዋሪ ግዴ ይውሰድ እኩ:: በዚ መኻፋት እኩ ስያ ስቶት መልስ ከተረከብ:: እኩ ቅንጧ ስያታትን ቅንጧ መገድታትን መልስ ትረክበለ በሽምዕ አገባብ እኩ::

ሀ ካብኩ ምፍላጥ

አስደብ ስያታት ይችሸም ገንብኩም ከሳቂው አለዋም

- አብ ቤት ትምህርቱ አብዛኛዬ ዓውሃ እኩ አብዛኛዬ ዓውሃ እኩ::
- አብ ደረጃዎችን ገዴ እንታይ ተማሪዎች (ንግብኩ ዘተፈላለዎች ቅንቃታት ምዝራብ መግቢ ምድላው አስቦብ ምግባር ገዴ ነገር ምድራዊ መከዳድኩ ልገም እንተለዋ ሪፖርም ምስማቅ አብ ማቅረብ ፍቃድ እኩ ማቅረብ መንእስታት በጣለት ፍቃድ ማቅረብ ምድላው::)
- አብቱ ተወስኩ ስራ ከም ሆኖደንገኗን ለመንገኘ ምኻፋት እርከራዋድ:: (ንግብኩ ወዘገብ ምድራዊ ቅልዱ ምስማቅ ልገም እኩ ለተከል ቅድሚን ስንጠትን 2-3 ስያታት አብ ስመን ምስማቅ)
- አብይ ተከራካሪ ዓቀፍምን አለሁኑ አብይ ይችሸማቸ::

ከመይ ገዴም ወለዶ ለደቀም ይስጋዣ በዚ አስደብ አገባብ

አተስተሳቢአም:: አብዛኛዬ ስራ ይችሸም ብቻይድ:: አብዛኛዬ ከእለት ከም አለዋም::

ለ ቅድሚያ ምፍላጥ

የችሸም በተከራካሪ² በ“Schnupperlehren” ቅድሚያ ውለውም

- ከመይ ገዴ ቅድሚያ ተያንድ: መግለጫ በዘመኩ ቅድሚያ እንብብ ፈልምታት ልኩ ፍቃድ ማቅረብ ተከራካሪ ተያንድ በዘመኩ ቅድሚያ⁴ ቅድሚያ ትምህርቱን ከድ አብ አገልግሎትና ፍቃድ ምኻፋት ስቶት::
- “Schnupperlehren” ምግባር:: “Schnupperlehre” ውጤ አብ ለተከል ቅድሚያ ቅድሚያ ከተያንድን ከተፈልጋቸውን:: „Schnupperlehre“ ውጤ 2 -3 መዓልታት

²ችርመን Schnupperlehre

ፈረንስ stage d'information professionnelle; stage en entreprises

ተልያን stages

³ ለማናራት ተበራታ ትረክበለ

ቁንቃ ችርመን አዘጋጅበለ አብ www.berufsberatung.ch >Berufswahl >Informationsveranstaltungen

ቁንቃ ሲፈንስ ተልያንን አዘጋጅበለ አብ አብ አገልግሎትና ፍቃድ ምኻፋት ወይ አብ ቤት ትምህርቱ ስቶት::

⁴ ትርጉት በዘመኩ ቅድሚያ ቅድሚያ ትምህርቱን

አብ አገልግሎትና ፍቃድ ምኻፋት ወይ አብ ቤት ትምህርቱ ስቶት መዓል ከምዘላኝ አብይ ከኩ ከምዘላኝ:: ለእኩ ትርጉት በዘመኩ ምኻፋት እለዋል::

በችርመን Berufsmesse, Ausbildungsmesse, Berufsschau

በፈረንስ Salon des métiers, Cité des métiers, salon de la formation

በጥልያን ESPO Professioni

ይከፍለ:: ታክለት „Schnupperlehre“ ይጥቃው ነዋም መንእሰያት ካላለየን
ከመርዳን:: ለንተነፁልዕስ ዕድል አለካ አብል ለቱ ጥና ከተማኑ::

ከመይ ገርም ወለደ ገዳቅም ካስገዝ ይኩሉለ::

- ገዳቅኩም አስንዳወም:: አቶበ በዘመኝ ጥናታት ለንተለ::
- አሁኔኩርም ቅጽረታት ከይርጠዎ::
- አስንዳወም ፍብ አገልግሎት ፍይ ጥና ሽቦኩር:: አኖልጠ ፍይ እተፈለያ
መግዳታት ፍይ ጥና ትምህርቱ ከሆልዕክም አለዋ::
- ገዳቅኩም አዘራርብወም በዘመኝ ተመክሩዋ አብ ስራት::

ቱ ጥና:: በቱ ትምህርትን ምምራጫ

ደቀኩም አብ ምምራጫ:: ጥና አብ በዘመኝ ከላው ከተንቀቀ አለዋም::

- ከተካበበ በጥና ከተመርዳን:: ወይ ትምህርቱ ከተቀናልን በዘመኝ ከተገበር::
ገኘ ይመስኝ እየ::
- አድለው እየ 1 ወይ 2 ምርመራ ከሆልዕክ::
- ዓመኑኝ አበይ ገዳለት አለኝ:: ከመይ ገረ አብ 9. ወይ 10. ከፍለ ከቀረረበ
አሻል ስተት::

ከም ወለደ መጠን አበይ ከተካገዝ ታክለ::

- ትግዳስ ደኩልም በዘመኝ ወሰን ደቀኩም::
- ተዘረዘሩባ በዘመኝ ለቱ እመረጋዊ ጥናን ምርመራን

መ ጥና ትምህርቱ ምድላይ (መ-በዘመኝ ግኝ ተደ ዓመት ቅድሚ ትምህርቱ ምፍዳም)

ጥና ትምህርቱ ከደረግ እነዚ ተስቦበ ከለ ለስተኞቸ ገዳቅኩም ትሳብረም እየ::

- "ከመይ ገርከ ነገ በታ ፍይ ጥና ትምህርቱ ትደለ"⁵:

ከም ወለደ መጠን አበይ ከተካገዝ ታክለ::

- አሁኔኩኑ ገዳቅኩም አቆጣጥም ከጅምኑ ጥና ትምህርቱ ከደረግ::
- አታብብዕዋም ለንተነፁልናገም ከቀናል:: ጥና ትምህርቱ ከደረግ::

አደጋትና አበታትን እንታይ ከተገበር ከምትክለለ በአብነት ገርና ከነፁልዕክም አና::

ምን መምህር ምዝገብ

ለውራ አብ 8. ከፍለ ትመኑ አለ:: አብ ገኝ በዘመኝ ጥና ምምራጫን ወይ ትምህርቱ
ምቅዳልን አይተወልልን እየ:: እንታይ ከይና ለለም እያም ወለደ ይሞኑቸ:: ይስኂ በተ

⁵ [>Berufswahl >Information für Fremdsprachige](http://www.berufsberatung.ch)
[>Choix professionnelle >Informations en langues étrangères](http://www.orientation.ch)
[>Scelta professionale >Informazioni per persone di lingua straniera](http://www.orientamento.ch)

ትምህርኑ አዲስ ዓባት መምህራዊ ከይወጥ ለውጭ እና በት ትምህርኑ በዘመን ቅጽ
ምምልከት ወይ ትምህርኑ ምቻቅናልን አይተሰልልን ይሸፍ እለ ተቋም::

ንዘተናለለ መገደታት እና ምክንያት

እኔ ስድስቦት ተያበት አለዎ

እና የም አዘማሪ እብ ዓይ መግኑ ሌዩ አስመድ ትምህርኑ (የእጻርጻች) አዋጅ የሚያውጥ ይችላል፡፡ እብ ስዋዕርንድ ከም ትክክለዋ አይከነን ወለደኝ ይሞልበ፡፡ አስመድ ዓይ ሌዩ ተዋሱ አለው መከይኗ ይሸቻ መከናከ ከሽዋን ይደረሰ፡፡ እብ ቤት ትምህርኑ ነፃዕስ ስለዝኑና ስራ ያስቀጣ መስፈታዊ ትምህርኑ ፈሳመዋ፡፡ እነዚ የም ተቋምና የጠቅላላ ትክክለዋን ሌዩ፡፡ ከሱዳና እና እብዚ የሙያዎች ተከተሉ ቀለል አይከነን በዘመናት ቅጽ ከተመሄር አለመዋ፡፡ በዚ የም እና እብ የሙያዎች ዓይ ይገኘ ከስርጻ ይችላል ሌዩ፡፡

ቁኔብ ቁንቆ ምምላሽ

፪.ጥማ በለስ ቅልግ አ.ም፡ የጊዜ 15 ዓመት ጥስቃናይድ መሰረት ቁንቃ በዘተ
አይተዳደርኝ እያ ነው በቁዕ ፍቅር ትምህርቱ ክትመሄር፡ ደሳሰሉ ዓመት በት
ትምህርቱ (ግብር ትምህርቱ) ሲደ ዓመት ክትወስኩ ትክክል እያ ዘመኑ ትምህርቱ
ከትቻራራው ይገልጻ ክፍል 2 ዓመት መበላታዊ ፍቅር ትምህርቱ ክትመሄር፡ ዓ.ጥማን
ወለድናን ከለ ፍቅርና እየ፡ ላይ ክተፈላለም መገድታት ያገኘ ገዢም ከፈልጥዋ
አለመም፡ ፪.ጥማ ተዘሩና 12. ከፍለ ትፍጋም ሲሰጣ ነው፡ ወለድና ምስቀም ከለለት
አዋጅናርከ ምስቀም ተፈጻሚ እና አለመም አያዝናይም፡ ደሳሰሉ ገድለትኩ
ፈልጥኩ መለሳኩ በቁዕ መበላታዊ ፍቅር ትምህርቱ ክትመሄር፡ ላ.ጥማና
ድጋፍና ከዚ ይዘጋጀዕት ትቋጋለ ክተሰወቻ ላኩ፡

የኢ ምክንያት ወደ የምርጫዎች

ሳማር. ቁጥር 16 ዓመት ከተ-ገበር ተደርጓል መንሰራም ከምርጻዊ ነው ተቻቻ፡፡ በተ-በብኩ
በተ-በብኩን ይረዳው እየም ከምሩ በሁሉም ስብቅ ነፃ ከንዋስት አበት መለሰለ፡፡ ገን
ተዳደተ እና አብ ስምዕስላንድ ዘንብር አለኝ እኔ ተብሎ ተቀይሩ እኩ፡፡ አብዛኛው
ንደቀሳሽተኝነት የደቀቃበታቸውን ፖሮ ከስከተ አገኝበ እኩ፡፡ በእኑ ምግኘት ማረጋገጫ
ቁድም ፖሮ ከተ-ሰጠ አለዋ ይስጋል በዚ ተ-ወ-ስን ዓመን ከም ትምርጻዊ፡፡

አበ ንዑስ አስተያየት

ለየናርድ ቅረብ ትምህርና ክውልኩ ገን ክበደዋ እና::
ንቅረብ ግዴ በተግበራው ልምዶች ክስርኬ ይከላል ላይ ነቱ ጥያቄ ፍቃድ ደረሰኝ
ከፈልጎ:: አብላ እንተነፁሮ የከልተ ዓመታ መበክታዊ ፍቃድ ምጽሏብ ትምህርና
ይከላል ላይ:: ፍርማ የቅለ ያበበው ተጣሪውና የስራኩ ክከይድ ከይኖግኑ ላይ
መገኘ ስላዘዣልጎ:: በዘመኑ ጥያቄ በተሳኔ አፍልጎ አለካ የዳረሰ አጥ አሉ አብላ
አታባቢው:: አብ ፍ.ለማ መኖልኩ ክስተያየት አቶ የበት ስራው:: አንበሱና ከንከይድ አና
ግዴ እንተለና ክንዱውር አና ክትሂድኩ::

በብዕ ስብ ገዴ ስራው ምእታው

ታውላ ነፍድቱ ተማኑረቱ ላይ:: የበት ነጥበቻት አብ ቅንቃ ፍርማ ቅንቃ ፍርማ
ቀጽሏን ትምህር ላይ:: ተወስኩ ጥውላ ቅንቃ ታርቻን ተማሪውን ተነበሩን
ትኋስተናን ላይ:: ዘተፈለያ ጥያቄ እናናና አብ ስሚናር ስብራቸ ትረክበለ ከይኖ
ዘተፈለያ ጥያቄ ተመሳሳይ በተግበራው ልምዶች ፍ.ለማ:: ወሰና ነገዴት ክትኋውን ደልያ
በገዴና ገዴ የስራኩ ስራው ገን ነገዴማ:: አብላ አብ ስራው የስራኩ ገለጻለ ገለ
ከምተነስጻት:: ጥያቄ ከምትኋደለ ነለ:: ላይ ስለም አብ ቤት ያስፈልጥና ስተት የምህሩ
አቶም መለሰለ:: ከምኑ ከገብር አቶ በቀልኩ ቤተው ካል አብ ስራው ክትኋተለ ትኋል
አቶ ገዴበትና ካል አለው ክስተያየት አና ላይ::

አዲካ አይተሟብ

መመት ይጋጌሙ በገዴና ገዴ የስራኩ (ሻጥጋ) አተቱ ገን ነገዴሞ:: አይከነለሁ::
ተገኙ ቅረብ ስራው ምድላዊ እንዲገኘው መሰረት:: ላንዳ ተደረጋው ወለም ፍ.በ
አገልግሎት ፍቃድ ጥያቄ ምክር ክንከይድ አና እንታዊ ክትገበር ትኋል አየናዊ ስገዝ
ዘድልየኩ ከንካተት አና አለም:: ንዑስ እቅዱ ተገኙ አይተቁረሰ አብ
ዘብጀት ክትበገኩ አጥ ከንካግዢ አና ላይ መገኘ ምጥና ከንከድ አና አለም::

የበት ክትበርከታዊ ወለም

ነቅስ አይተኗበየ ስቶ በዘመኑ ምምራሽ ጥያቄ ይቀናዣ እንተለከታዊ::
ንመምኑና ወይ የአገልግሎት ፍቃድ ምክር ስተቱ::

መገኘታት ዓስራዕና ትምህርታን አብ ስዋዘርለንደ

አበራሱ ንግድ

አብ ዓይነት ትምህርኑ ተማሪዎች በዚህ ማረጋገጫ እንደሚከተሉ ነው፡፡ አብ በዚህ ማረጋገጫ ተጨማሪ ቅዱስ ተመዝግበ ነው፡፡ አብ በዚህ ማረጋገጫ ተጨማሪ ቅዱስ ተመዝግበ ነው፡፡

„Parlez-vous français?“ „Sprechen Sie Deutsch?“ „Parla italiano?“

በፈሰ ዓንቀት ከተደረሰ ወይ ትምህርት ቅዱ ከተመሃኑ ተስፋከና አብ ከልተለሳ እናልጠ
ናይ ፍንደዋዊ ቅዱች¹ ከድልየከያ :: አብ ቅዱች ይርመን አዘገበለ ሙባ ትነበር እንተካሂን
ነጋር ይርመን ከተመሃኑ ይምር:: እደላይ ሌዩ ስዋን ይርመን ከተሰምዕ ወይ ከእ
ከተማሪበ::

ንኩረዥ ሰራሳተኞች እና በዚህ ዳርጋውን ትሰምዎን ትዘረጋበት እንተካሂነኩ፡፡
ገመዳለ ግን ትጽብታ አለው አግዥ ሰራሳተኞች ምምባብን ምጽሕናኝን ትኩስለ፡፡
ገምባብ አበላ ሰራሳ ከል ብዚዏ አኖራጎ ፍቃድ ትሰምዎን ትሰምዎን ትኩስለ፡፡
ምንፁቅ ወይ ከል አብ ይረዳርሱታ ምምሮር ክብደ አበላ የአብና ክተማብበን
ከተጽሕናኝን ክተክክለ አለሁ፡ ከምቱ ዕለማጥኑ እኔ ደረጃ ፍቃድ ትሰምዎን ትኩስለ፡፡
ደረጃ ፍቃድ ትሰምዎን ትኩስለ፡፡ ከደልየካ ክተፈልጋጥ አደለያ እና፡፡
ፍቃድ ምምላጥ ዘሰራሳና ትምህርትን ተፈሳ አይከነኝ አገዥበ፡ አብ ተተፈለያ ካለታል
ፍቃድ ምምላጥ አገዥበ እና፡ ተኩስለ ምን ገዢበበት ክተሰልል፡ አብ ዕቀፍ ደረጃ፡ ምን
መምህር ደቀኑ ወይ ምን ሲከናወ ምዝርበ፡ ዘመምላለ የአብና፡ አብ በተ የአብና
ወዘተ፡ ደስራ ቅዱብ ዓመታት ሰራሳ እንተደለጥኑ (ወይ ግድነት ሰራሳ እንተ አደልየካ)
ልቻ ቅድሚያን ቅንድን ስንምቱ ይሸጋ ገርከቦ እለጥኑ፡

እኔ የአቶና በዚዡን ፍቃድ ተምህርኑ እና አንተርሃት² ይርከብ፡ ቁጥል ተብረታ
በዚዡን ፍቃድ ተምህርኑ እና ፍቃድ ምክንያት አገልግሎት ይርከብ፡ ተብረታ
በዚዡን ፍቃድ ምክንያት አገልግሎት እና መውቅዳቸው ገጽ ፍቃድ ይርከብ፡

მწერ ვისტო მანე

ንጉራት የሚለው ዓይነት ደረጃ ቅጽ ተፈፀመ አይነት አገኘበት:: ለተችም ቤርቱ የሚያስፈልግ ተመክሮ ስራው መንገት ደረጃ ወጪዎች (ጥጋጥር) ወገኖች እያለ:: ከምሩት ቁጥጥር ካኝቸዋሚ ከሰጠውን ደንብ ስራው ከተረከበበት በቅርቡ ሲሆን በቀርቡ ሲሆን በቀርቡ ሲሆን

² © Berufsbildungsgesellschaft Schweiz AG, www.berufsbildung.ch/weiterbildung

www.orientation.ch/perfectionnement TA 87 www.orientamento.ch/perfezionamento

ለንተ አደተኛል ሰ፡ ዓዲስ አበባ ቢሮስ ከተሰጠው ስራው፡ እብ ስዋዘርልኝ ተዋከር
ናይ ስራው ቅንዳ ሌያዊ የአበነት እብ ተግባራዊ ልምዶች፡ ወይ ከለ እብ ቢሮስ ስራው
ለቶ ወለ ባማጣሪ ተዋህድቱ ቅዱ ይገልዥሁ፡

የኖራበት በአዲ አበልኩ ምዕባል ስራው ተረከብ ወይ ከኩ ምስክር ወረቀት ፍቃድ
ተግበራዊ ልምምድ ይህበኩ፡፡ ንዑስኩ ምስክር ወረቀት አሁን ደደሰ አለኩ
በገኘኩና እንተቀሬበት ስራው ከተደለ ካለኩ፡፡ ወራራ ስራው ከኩ ተደ መግኘኩ እየ
ከተማኩና ስቦት ከተለለወን አሁንዘተኩ ስራው ከተረከብ፡፡ ነዑስቸኩን ጉዳታውትኩን
ነበሩኩኩን ግለጊ ስራው ከምትደለ አለኩ፡፡ ምኖራበት አብ ተካለም ነገ በታ ይህለ
ውይ ከኩ ስብ ይፈልጉ ነገ በታ ስራው አሁንበኩ፡፡

በረ-ሰብ ከተ-ደረሰበት እንተ-ደለኝ አብ የዚግኑ እንተ-ጠናለሁን ለአይ ወደ ከሳ ተከለት በስልክ ከደኩ ገጠራ-ሰብ ስተት:: ተመሳሳይ ሆኖ ለአፈጻጸም ፍቃድ የሚያሳይ በረ-ሰብ³ አልው ቅድሚያ ተከለት::

ճյ աջակ ճյ ՏՂսպիշտ աղջկ թմքուն

አብ ዓይነት ትምህርኑ ፍል መረጃዎችን ምስክር አዘጋጅ (የጥሎማ) ወደ ከሳ
ሁኔታ ምስክር ወረቀት አለካል፡ ይሰራል እኩ ወረቀት ምስክር ከንደደ "በቻማ"
ምና መርምር፡

³ ՀՀՊ ՔՆՔ ԾԿԸՆ ԱԽԸՌ Համարակալիքը (RAV) www.treffpunkt-arbeit.ch

“ՀԱՌ ՔՇԻՔ Ճ.ՀՀՆԴ ՀԽՀԸ” Office régional de placement (ORP); www.espace-emploi.ch

ገኘ ቅንቃ ጥልቅና አገልግሎት Ufficio regionale di collocamento (URC): www.area-lavoro.ch

www.bbt.admin.ch	>Deutsch	>Anerkennung ausländischer Diplome
	>Français	>Reconnaissance de diplômes étrangers
	>Italiano	>Riconoscimento dei diplomi esteri
	>English	>Recognition of foreign qualifications

፭፻ ስዋዘርልንድ ካርድት ተምህርታን ዓይነ ተምህርታን

ምዕስ ከትማኑር አብ ስዋዘጋለንድ ምስቱ ቅዕስ እውቅዢ አብ ዓይነ ይፈላለ እየ፡፡
ገዢአዲ ቅዕስቱ ማእከለው ይረዳ ፍቃድ በት ተምህርቱን ያደጋጋሚቱን እየ ዘድልየካ፡፡
አበበ መንእሰያት አብ ስዋዘጋለንድ ተሽጥ ዓመት ተምህርቱ ተማሪዎም አብ
መስክታዊ ተምህርቱ ቅዕስ ይአተው፡፡ ስለስተ ስጋብ አጠዥት ዓመት በተግባርና በከለ
ካሳብ አብ በት ተምህርቱ ይሙኑ፡፡

አብ ስዋዘርልንድ 250 ንትፌ.ለለየ ቅዱታት አለመ፡፡ እነዚህ ቅዱታት ይስኩረ ተገኘች
ዓመት በት ትምህርቱ ከተመሄሪ ትኩል፡፡ ይስኩረ እነዚህ ሰላሳት አርበዥት ዓመታት
ቅዱዊ መጠፊታዊ ትምህርቱ ፍልጠት አገባ፣ ቅዱኩ በግዢተፌ.ለለየ መገደታት
ከተሰራው ትኩል አጥ፡፡ ከተፈልጉ አለካ አብ ስዋዘርልንድ እንታይ ዓይነት ትምህርቱ
የፈለከ ቅዱ ከተመሄር፡፡ ምስፈልጥኩ እንታይ መገደታት ዘለው ዓምስኩ ፍልጠት መስቀል
የኩል ጥና አቦየኩ ዓውዲ ስራው ከተፈልጉ ትኩል ትፈልጥ፡፡
እታ መጽሑፍ "እንታይ ከገባር እየ ይስኩረ በት ትምህርቱ"፡ የሰው ገምገም በዘዴ
አገባብ ፍቃድ ትምህርቱ በጠቅላላ አብ ስዋዘርልንድ ትሆኑ፡፡ እታ መጽሑፍ በግዢተፌ.ለለየ
ቁንቁ ትቶጋገጧ እግ፡ አብ ቅዱኩ ምኩረ እገልግሎሁ ትርከቡን ትልቅዕኑ ላይ፡፡

ከፍለት የትምህርና (የኝነጂዕት) ወደ ከኩ ቁጥሮ ከርስ ገምገኑች ፍልጣት

የተፈለለው አገልግሎት ቓይ ጥያቄ ጥናኝ ቤት የስራዎች⁶

አበራታ ከተረከብ በዚህበት ዘተፈላለም መግድታት ጥሩ ከተመሃና ስንተደረሰኝ ወይ ከክ

⁵ ቁብረታ በአዲስ ከተማውን ተ እባ ጥሩ ወጪና ስጋግጣት ወደ እባ አንተርንት ይረከበ

ቍናቁ ይርሱን አገልግሎት ስነ berufsberatung.ch >Laufbahn >Tipps für die Laufbahoplanung >Finanzierung der Weiterbildung

ቁንቁ ፊርማ አዘገብ አበል orientation.ch >Formation >Financer sa formation

ቍናቍ ጥልያን አዘገብ ስት orientamento.ch >Formazioni >Finanziare la propria formazione

⁶ Հքն Թիգե Խղ (ԿՀՔՀ) հայութեա ու Պօ Տակն Ու Շատեա համար ։ Ճէ հայութեա համար ։

Deutsch: www.adressen.sdbb.ch Français: www.adresses.csfo.ch Italiano: www.indirizzi.csfo.ch

አገልግሎት ፓይ ጥያቄ ማስረጃ በት የሰነድ ተ በፍላይን ቁጥርን ስም እና በፍላጥ

ՀԱՊ ՓՈՓ ԷԿԱԽՆ ԱԽՎՇՈ BIZ, Laufbahnzentrum

ՀԱՊ ՔՆՔ Հ.ՀՀԴ.Ո OP, SOPEA, OFPC, COS, OROSP, CIO, OCOSP

ՀԱՊ ՓՆՖ ՏՃՔՆ ԽԽՀՈ orientamento. UOSP

ኩብ ስራውን ትምህርትን ክትጠቀሱ እብ ስዋዕርልንድ በዘመኑ ዓይነት የደረሰ የደረሰ

გირშ მოგდი იმართვ უწმერდეს